Sihelník

Číslo 1/2022 Ročník XXIII. Bezplatné

Obecné noviny občanov a rodákov obce Sihelné



Požehnané veľkonočné sviatky prajú starosta obce a obecné zastupiteľstvo



VZKRIESENIE odpustením ...

FOTO PETER STANÍK



Smrť človeka priťahuje i desí. Je to však istý bod nášho života: akokoľvek sú ľudia rôzni – niekto bohatý, iný chudobný, niekto zdravý a iný nemocný, zomrieme všetci. So smrťou, a to so svojou vlastnou, sa rozhodne stretneme a budeme voči nej bezmocní. Podobne ako sme bezmocní voči hriechom, ktoré sme vykonali a ktoré nedokážeme nijako zmeniť. My sme bezmocní, ale to isté neplatí o Bohu. Vzkriesenie Lazára je toho znamením. A je to znamenie výrečné, pretože ***Ježiš zasahuje tam, kde človek už nijako zasiahnuť nemôže.*** Lazár, ležiaci niekoľko dní v hrobe, je Ježišom vzkriesený k životu. Rovnako, ako človek, zapletený do zla, človek, ktorý vykonal radu zlých a neodčiniteľných skutkov – **JE VZKRIESENÝ ODPUSTENÍM.** Takto koná Boh, toto môže urobiť Boh a jedine Boh. A toto môžeme čakať od Ježiša: že nás zbaví hriechov a teda i večnej smrti,

Pokračovanie na s. 2

VZKRIESENIE odpustením...

Dokončenie zo s. 1
ktorá je dôsledkom hriechu. ***Ak sme zažili skutočné odpustenie hriechov, potom sme zažili ešte väčšiu vec, než bolo vzkriesenie Lazára!*** Pretože vzkriesený Lazár sa vrátil zas len do tohto – smrteľného života. Lenže odpustenie hriechov nám otvára život bez obmedzenia, večný život v Bohu. A to je niečo, čo neznesie porovnanie s ničím iným na tejto zemi.

Ak má teda človek za sebou skutočne hlbokú skúsenosť odpustenia hriechov, vie, **AKÝ MOCNÝ JE BOH.** ***Vie, že to, čo Boh dáva, prevyšuje ľudské predstavy. A v tom prípade človek s Bohom konečne počíta.***

Ježiš teda zasahuje, privádza naspäť život. Žiaden prípad nie je pre neho neriešiteľný. Kriesi k životu nielen práve zomretú Jairovú dcérku alebo už dlhšie mŕtveho Naimského mládenca ale aj zapáchajúceho Lazára. Čo to znamená pre nás?

VZKRIESENIE JE MOŽNÉ PRE KAŽDÉHO, NO TREBA O ŽIVOT STÁŤ. Predtým, ako Ježiš vzkriesil a oslobodil Lazára, potreboval urobiť ešte jednu vec – **ODVALIŤ KAMEŇ.** Ten, kto kriesi mŕtvych, sa vie iste hravo vysporiadať aj s takouto prekážkou. Napriek tomu ***Ježiš hovorí, aby kameň odvalili.*** Všimnime si, čo tým asi chcel Ježiš spoločenstvu ľudí okolo seba povedať:

Keď Ježiš privádza k životu, **VOLÁ NÁS** – telo Kristovo. ***Volá spoločenstvo k akcii. Teraz máme podiel na sile Vzkriesenia.*** Večný Kristus hovorí cirkvi: **„ROZVIAŽTE TRPIACI SVET A NECHAJTE HO ÍSŤ!“** V tom je význam cirkvi. ***Je to naše povolanie, naše bremeno, naša úloha v histórii ľudstva.*** Onedlho budeme prežívať veľkonočné tajomstvo. Je dôležité uvedomiť si, že budeme počas neho uvažovať ani nie tak o Kristovi, ako **O NÁS SAMÝCH.** Ježiš vstal z mŕtvych kvôli nám, aby nám dal najavo, že on má moc nad smrťou, nech má táto smrť akúkoľvek podobu. Ale k tomu je potrebné okrem lásky a viery otvoriť aj nepríjemné a zapáchajúce veci. Je potrebné pozrieť sa pravde do očí.

Pod nánosom kamenia a zatuchliny môže človek **OBJAVIŤ PRAVDU O SEBE** – *že má ovinuté nohy a ruky, čo ho brzdí v konaní toho, čo by chcel, a tvár môže mať obviazanú šatkou, ktorá mu prekáža vidieť veci také, aké naozaj sú.* A tak nám tento príbeh **NASTAVUJE ZRKADLO...** sme tí, ktorí odvaľujú kamene, rozväzujú a privádzajú k slobode? Alebo je to s nami tak, že ten spútaný, hnijúci Lazár v hrobe – to som ešte stále ja... a ja potrebujem vzkriesenie, oslobodenie z hriechu ako prvý...? Tých 5. týždňov, ktorými sme sa o niečo snažili, snáď o **VÄČŠIU LÁSKU** – nám ukázalo, ako na tom naozaj sme – kde má naša láska viera a nádej svoje hranice... v čom som slabý a zúfalo potrebujem pomoc, v čom už stojím pevne a môžem byť oporou a pomocou druhým.

Zmŕtvychvstalý Kristus nás teda pozýva na cestu **VZKRIESENIA.** ***Ježiš, pomáhaj nám žiť všetky trápenia a starosti v dôvere, že*** **TY** ***nikdy nezabudneš zachraňovať svojich priateľov.***

Richard Ondáš

Krížová cesta

Pôstne obdobie sa nám už tradične spája s pobožnosťou Krížovej cesty. Koná sa najmä v pôstnom období, a to v piatky a v nedele.



Jej cieľom je hlboké uvažovanie o umučení Ježiša Krista. Krížová cesta, po latinsky Via Crucis alebo Via Dolorosa, je kresťanským názvom pre pôvodnú cestu, ktorou kráčal Ježiš Kristus po tom, ako bol odsúdený na smrť. Na tejto ceste si sám niesol kríž, na ktorom bol ukrižovaný. Známy apokryf O smrti Márie rozpráva, ako Panna Mária chodievala ku koncu života po Jeruzalemskej krížovej ceste, a tak dala sama základ pre túto formu modlitby. Už od najstarších čias existujú svedectvá o tom, že kresťania prichádzali do Svätej zeme, aby osobne prešli túto cestu ku Golgote, zatiaľ čo meditovali nad vybranými časťami Svätého Písma.

Krížová cesta v dnešnej podobe pochádza z neskorého stredoveku. Jej hlavnými šíriteľmi boli františkáni, no určite svoj pôvod má aj v sprievodoch pútnikov, ktorí kráčali po stopách Pána Ježiša. Za čias prenasledovania mali kresťania zákaz navštevovať posvätné miesta. Nemožnosť putovať do Svätej zeme priviedla kresťanov k tomu, aby začali budovať kalvárie, ktoré pripomínali ľuďom túto nesmierne dôležitú udalosť z dejín spásy. Počet zastavení sa vo všeobecnosti počas histórie menil – od siedmich až po tridsať. Od 17. storočia sa ustálil počet na čísle štrnásť tak, ako ich poznáme dnes. Sformulovalo sa teda štrnásť zastavení krížovej cesty, ktorá má dávať ľuďom odvahu a vnútornú silu víťaziť nad svojimi slabosťami. Krížové cesty v podobe 14 obrazov sú vo všetkých katolíckych kostoloch.

Pobožnosť Krížovej cesty je veľmi obľúbenou formou modlitby aj v našej farnosti. Počas tohto pôstneho obdobia sme sa spoločne modlili za rodičov, rodiny, za matky, otcov a deti našej farnosti, tiež za nenarodené deti, za chorých i za kňazov. Po období zatvorených kostolov sme si ešte väčšmi uvedomili, akú majú tieto naše spoločné modlitby hodnotu.

Je to veľký dar pre nás a sme zaň nesmierne vďační. Ježiš nás v tomto pôstnom období a v blížiacej sa Veľkej noci takto pozýva hlbšie prežiť Jeho cestu utrpenia s nádejou na zmŕtvychvstanie.

Katka Remešová

(spracované podľa Lichner, M. História pobožnosti Krížovej cesty)

PODARILO SA ZREALIZOVAŤ

BOX spoločnosti Zásielkovňa



• Pri obecnom úrade je umiestnený box spoločnosti Zásielkovňa, ktorý bude slúžiť všetkým, ktorí si objednávajú tovar v internetových obchodoch. » **VIAC s. 8**

• V budove MŠ sa rekonštruujú priestory bývalej kotolne na priestory pre poštu.

Rekonštrukcia bytu







• V bytovke č. 215, v byte č. 4, bola vykonaná kompletná rekonštrukcia. Vymurovalo sa bytové jadro, vymenili sa elektrorozvody, hygienické zariadenie, natiahli sa nové stierky a vymenili sa podlahy.







• Parkovisko pred MŠ sa zväčšuje a dostane novú tvár.

Kam sa svet náhli

O, Pane, Bože, kam sa svet náhli?
Dnes nemá nikto na nič čas.
Ráno nám stačí pár hltov kávy a už aj letí každý z nás.
Jeden do práce, iný do školy, večer do kina, na disko.
Všade je ľudí ako včiel v úli, až na domáce ohnisko.
Nie je už miestom pokoja, lásky, nik vôkol neho nesedí.
Skôr na chodníkoch či pri pohári spriadame živé besedy.
Nešľahá z neho radosti plameň, tak ako predtým.
Neláka, hoci celý dom prepychom dýcha.
Lenže čím je hniezdo bez vtáka?
Čoho sme sa to dožili, Pane, kto cestu ukázať nám vie?
Telo je ešte ako-tak zdravé, no duša vždy viac chorľavie.
Ty máš návod, viem. A dobre robí, kto na slovo ťa poslúcha,
komu to všetko, čo prikazuješ, nepadne iba do ucha.
Mnohým sluch slúži, no nepočujú.
Tých z cesty šikmej čim skôr vráť.
Hody unavia viac ako práca, nuž bez modlitby idú spať.
Ráno závrate, bolenie hlavy, nových starostí lavína.
Ale treba ísť. Nie! Letieť treba, kolotoč zas začína.

Ferko Šelinger

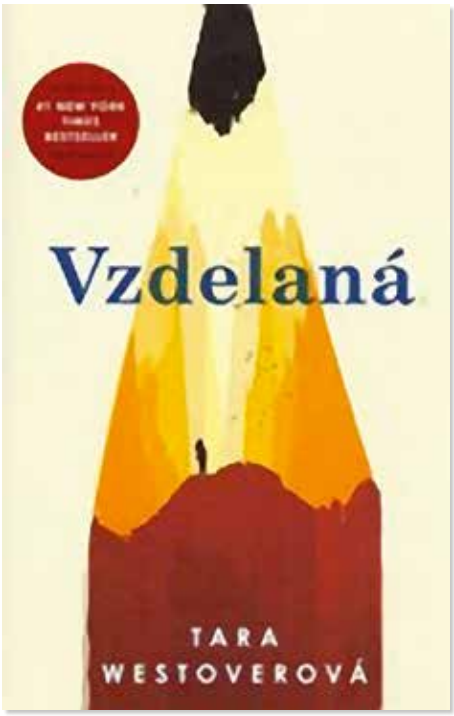
KONAJME DOBRO!

Aj malý láskavý čin môže niekomu zmeniť život.

Tak veľa sa zmenilo za posledné dva roky ! Prestali sme sa usmievať. Tváre si skrývame za masku. Prestali sme sa rešpektovať. Nevieme, čo je pravda, nevieme sa zabávať. Pozeráme sa na druhého cez svoj názor na to, čo sa deje. Ako ďalej? Žijeme na dedine, kde ešte stále každý každého pozná. Stačí úsmev, pár slov a deň bude krajší pre každého, koho sme stretli. Sila slova je veľká. Môžeme ním veľmi ľahko zraniť, ale aj potešiť, povzbudiť. Keď vyberáme správne slová, potešujeme aj seba. Ak hovoríme čokoľvek, ubližujeme aj sebe. To, čo hovoríme a ako to hovoríme, je obraz o nás, našom vnútri, našej duši. Skúsme trikrát preosiať to, čo povieme nahlas. Je to dôležité? Je to pravdivé? Je to dobrá správa? Až potom to povedzme! Pýcha a závisť nám nedovoľujú vidieť v iných dobro. Jedovaté slová zamorujú prostredie, v ktorom žijeme. Skúsme hľadať a vidieť dobro. Povzbudiť ľudí okolo seba, pochváliť, poďakovať, usmiať sa. Svet bude krajší. Je to iba naša voľba.

Ľ. Nováková

MAREC – MESIAC KNIHY



PREČO HO TAK VOLÁME? Už roky mesiac marec spájame nielen s príchodom jari, ale i s knihou.

Viete, prečo sa mesiacom knihy stal práve marec a komu vďačíme za rozšírenie literatúry na Slovensku? Marec je mesiac knihy už od roku 1955, kedy ho v bývalom Československu vyhlásili na počesť Mateja Hrebendu. Cieľ bol jednoduchý – podpora trvalého záujmu o knihy. Martin Hrebenda Hačavský bol šíriteľom slovenskej a českej knihy. Narodil sa a aj zomrel v marci. Paradoxne bol slepý, to mu však nebránilo venovať sa zbieraniu kníh a ich zachraňovaniu. Medzi vlastencov a vzdelancov roznášal nové slovenské knihy. Rozširovaním obľúbených kalendárov a populárnej spisby medzi pospolitým slovenským ľudom sa zaslúžil, že aj chudobní a nevzdelaní ľudia spoznávali knižnú kultúru a získavali prehľad o verejnom dianí.

Tipy na čítanie

BOL SOM MENGELEHO ASISTENTOM, Miklós Nyiszli Miklosa Nyiszliho deportovali do vyhladzovacieho tábora v Osvienčime. Hneď po príchode ho



podrobili selekcii. Josef Mengele, dôstojník SS a lekár, vtedy vyzval tých, čo študovali na nemeckých univerzitách a majú znalosti z patológie a forenznej medicíny, aby vystúpili z radu. Z päťdesiatich prítomných lekárov tak učinil len jeden – Miklós Nyiszli. Tak sa začala jeho neuveriteľná cesta po boku sadistického doktora Mengeleho.

VZDELANÁ, Tara Westover

Autorka prešla neuveriteľnú cestu za vzdelaním, ako 17-ročná po prvý raz prekročila prah školy. Vyrastala v chudobnej rodine na vidieku, vystavená paranoji a tyranii despotického otca. násiliu brutálneho brata a bezcitnej matky. A jednako sa nakoniec dostala na prestížne školy ako Cambridge a Harward. Vzdelaná je úžasná výpoveď o tŕnistej ceste tínedžerky, ktorá očarí a inšpiruje každého čitateľa.

ŠEPTUCHY, Alena Sabuchová

Podlasie, rustikálny lesnatý región medzi Poľskom a Bieloruskom, je tak trochu zabudnutá zem. O to väčšie má čaro a neopakovateľnú atmosféru zahalenú do hmiel vystupujúcich nad močiarmi. Dorota, dcéra miestneho hrobára, nasáva všetok okolitý svet s jeho zložitými medziľudskými vzťahmi, religiozitou, zanedbanosťou, krásou, šeptuchami, ktoré vedia liečiť, nadprirodzenom aj tvrdou skutočnosťou. Príbehom o Dorotinom dospievaní v tomto zvláštnom, magickom kraji čitateľa sprevádza jej najlepšia kamarátka.

T. Chudiaková





Príhovor starostu obce Sihelné Mgr. Ľubomíra Pitáka: *„Dovoľte, aby som Vás všetkých privítal na tejto trojkráľovej koledě, kde sa spoja všetci Gorali v jednej koledě pre celé Slovensko ako vďaku za to, že goralská kultúra bola zapísaná na zoznam nehmotného kultúrneho dedičstva Slovenska.“* » https://www.youtube.com/watch?v=hKOfytIkf6U

Jednota dôchodcov informuje

Tento rok sa začal sľubne. Pandemická situácie sa zlepšuje, tak sme rozbehli za svojou činnosťou.

Na začiatku roka sme sa zapojili do šírenia goralských kolied. Spolupracovali sme s Goralmi Slovenska, Česka, Poľska a Ukrajiny. Pri príležitosti zápisu prvku *„Goralská kultúra“* na zoznam nehmotného kultúrneho dedičstva ľudstva UNESCO sme spievali koledy v našom kostole. Dňa 6. januára zazneli po spustení zvonov na Anjel Pána.

Naši členovia ponúkali účastníkom Prechodu sihelnianskym chotárom občerstvenie.

Uskutočnila sa výročná členská schôdza, na ktorej sme zablahoželali naším oslávencom. Zorganizovali sme fašiangové posedenie pri harmonike. Bola tam dobrá nálada. Máme pekný zvyk navštevovať chorých. Navštívili sme Janku Grižakovú a popriali sme jej skoré uzdravenie. Niektorí seniori boli v kúpeľoch v Brusne. Seniori v Zubrohlave zorganizovali volejbalový turnaj. Naši členovia boli povzbudzovať súťažiacich. Štiavnické bane zorganizovali súťaž *„Vandrovalo vajce“*. Tu sme poslali svoje výrobky.





Uplynul rok, čo nás opustila naša predsedníčka Anna Vnenčáková. Spomenuli sme si na ňu na výročnej svätej omši. Na jej hrobe sme zapálili sviečku.

Dúfame, že tento rok bude lepší a budeme sa môcť zapojiť do rôznych akcií.

Janka Fernezová

OBEC SIHELNÉ
Obecný úrad Sihelné č. 217 029 46 Sihelné

OBEC SIHELNÉ
ZASTÚPENÁ STAROSTOM OBCE

podľa ustanovenia § 4 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 zákona č.552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov

v y h l a s u j e

výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa
Materskej školy Sihelné, Sihelné 456, 029 46
s predpokladaným nástupom od 01.07.2022

Kvalifikačné predpoklady a iné kritériá a požiadavky:

☑ kvalifikačné predpoklady pre výkon pedagogickej činnosti pre príslušný druh a typ školy v zmysle zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č.1/2020 MŠVVaŠ SR, ktorým sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii pedagogického zamestnanca,
☑ prvá atestácia podľa zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
☑ najmenej 5 rokov pedagogickej praxe ku dňu uskutočnenia výberového konania v zmysle § 3 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Iné kritériá a požiadavky:

☑ spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu,
☑ splnenie podmienky neodvolania z funkcie riaditeľa z dôvodov podľa §3 ods.7 písm. a), c) a e) alebo ods. 8 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
☑ bezúhonnosť podľa § 15 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
☑ zdravotná spôsobilosť podľa §16 zákona č.138/2019 Z. z.,
☑ ovládanie štátneho jazyka podľa § 17 zákona č. 138/2019 Z. z.,
☑ znalosť legislatívy v oblasti školstva, pracovnoprávnych vzťahov a ekonomických vzťahov,
☑ práca s počítačom (internet, Word, Excel),
☑ riadiace, komunikačné a organizačné schopnosti.

Zoznam požadovaných dokladov:

☑ písomná žiadosť o zaradenie do výberového konania,
☑ overené kópie dokladov o požadovanom vzdelaní,
☑ potvrdenie o dĺžke výkonu odbornej a pedagogickej praxe,
☑ štruktúrovaný profesijný životopis,
☑ písomný návrh koncepcie rozvoja školy (v rozsahu max.6 strán) § 4 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
☑ lekárske potvrdenie o telesnej a duševnej spôsobilosti § 10 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch,
☑ súhlas uchádzača k použitiu osobných údajov pre potreby výberového konania zák. č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
☑ čestné vyhlásenie o bezúhonnosti a pravdivosti všetkých uvádzaných údajov

Platové podmienky:

Platové podmienky sú určené podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Finálna úroveň mzdy závisí od dĺžky započítateľnej odbornej praxe a príplatku za riadenie.

Prihlášku do výberového konania, spolu s požadovanými dokladmi, doručte do 13. mája 2022 do 15.00 hod. na adresu:

Obec Sihelné, Sihelné 217, 029 46 Sihelné, okres Námestovo

Obálku označte heslom „VK na riaditeľa MŠ v Sihelnom – NEOTVÁRAŤ"

Termín a miesto výberového konania oznámi prihláseným uchádzačom, ktorí spĺňajú požadované predpoklady Rada školy.

Ďalšie informácie:

Obec Sihelné, Sihelné 217, 029 46 Sihelné, okres Námestovo
Telefón: 043/5594236 **Mobil:** 0911527434
E-mail: ousihelne@orava.sk

V Sihelnom 13. apríla 2022

Mgr. Ľubomír Piták
starosta obce



kolo	usporiadateľ	dátum a čas
1	Oravské Veselé	19.6.2022 o 13:00 hod
2	Lomná	10.7.2022 o 13:00 hod
3	Vavrečka	16.7.2022 o 21:00 hod
4	Vasiľov	23.7.2022 o 21:00 hod
5	Ťapešovo	31.7.2022 o 13:00 hod
6	Sihelné	7.8.2022 o 13:00 hod
7	Nižná nad Oravou	13.8.2022 o 21:00 hod
8	Rabča	20.8.2022 o 21:00 hod
9	Rabča	21.8.2022 o 13:00 hod
10	Suchá Hora	28.8.2022 o 13:00 hod
11	Štefanov nad Oravou	10.9.2022 o 21:00 hod
12	Štefanov nad Oravou	11.9.2022 o 13:00 hod

Rozpis súťaží HOHL na rok 2022

Tričká na novú sezónu pripravené ... »



DHZ Sihelné » Amatérsky športový tím
» https://www.facebook.com/DHZ-Siheln%C3%A9-316894395397198/



OBECNÉ ZASTUPITEĽSTVO SCHVAĽOVALO

UZNESENIA zo zasadania Obecného zastupiteľstva obce Sihelné (OZ), ktoré sa uskutočnilo 25. 2. 2022 o 15:30 hodine v zasadačke OcÚ Sihelné – SKRÁTENÉ

Obecné zastupiteľstvo

A. Berie na vedomie

1. Majetkové priznanie za rok 2021 starostu obce Mgr. Ľubomíra Pitáka
2. Polročnú správu a vyhodnotenie plánu kontrolnej činnosti hlavnej kontrolórky za obdobie od júna do decembra 2021
3. Prehľad a správy kontrolóra o vykonaných kontrolách za obdobie IV. štvrťroka 2021
4. Žiadosť pána Stanislava Glucha o odkúpenie obecného pozemku
5. Sťažnosť na udržiavanie cesty v Končine
6. Žiadosť Jozefa Staníka, ..., o pridelenie nájomného bytu podľa poradovníka

D. Ukladá:

1. Napísať žiadosť Urbariátu obce Sihelné o možnosti prenájmu pozemku pod zberný dvor
2. Do najbližšieho OZ treba prerátať m² chodníkov od školy po Končinu » » » »

BIOLOGICKY ROZLOŽITEĽNÝ ODPAD

Biologicky rozložiteľné odpady - BRO - tvoria najväčší hmotnostný podiel z komunálnych odpadov, zabezpečenie ich triedeného zberu a kompostovania sú veľmi dôležité. A to hlavne z environmentálneho dôvodu zníženia množstva ukladaných odpadov na skládke, čím sa zároveň znižuje tvorba významného skleníkového plynu – metánu.



Dôvody kompostovania:
– znižujeme množstvo komunálneho odpadu v zberných nádobách,
- predchádzame vzniku odpadu najlacnejším a najzmysluplnejším spôsobom,
– dodržiavam platnú legislatívu o odpadoch v oblasti nakladania s BRO,
– eliminujme nezákonné spaľovanie a tvorbu čiernych skládok,
– vytvoríme kvalitné hnojivo, ktoré vráti bioodpad späť do života.

Biologicky rozložiteľné komunálne odpady – BRKO – z domácností, t.j. kuchynský odpad a odpad zo záhrad obyvatelia ukladajú v priestoroch svojej záhrady, kde tento odpad po spracovaní využívajú ako druhotné hnojivo na svoje pozemky.

Kompostovanie je jedným z dôležitých environmentálne priaznivých spôsobov predchádzania vzniku odpadov, vďaka ktorému si môžeme pripraviť kvalitný kompost – organické hnojivo pre svoju záhradu alebo kvety v črepníku .

K. Vorčáková

3. Doložiť súpis prác ku prístavbe požiarnej zbrojnice

E. Schvaľuje
2. Žiadosť Márie Skurčákovej, …, o predlženie nájomnej zmluvy na dva roky
3. Žiadosť Vladimíra Juchu, …, o predlženie nájomnej zmluvy na dva roky
4. Žiadosť Martina Záhumenského, …, o predlženie nájomnej zmluvy na dva roky
5. Žiadosť Moniky Jurkyovej, …, o predlženie nájomnej zmluvy na dva roky
6. Žiadosť Centra voľného času Maják Námestovo, Komenského 487, o poskytnutie finančných prostriedkov v školskom roku 2021/2022 v sume 162 €
7. Zapojiť sa do projektu na technické vybavenie zberného dvora a finančnú spoluúčasť vo výške 5%

Mgr. Ľubomír Piták,
starosta obce Sihelné

UZNESENIA zo zasadania OZ, z 10. 12. 2021 – SKRÁTENÉ
E. Schvaľuje
2. Druhú úpravu programového rozpočtu obce Sihelné na rok 2021
3. Programový rozpočet Obce Sihelné na rok 2022
4. Prvú úpravu rozpočtu príspevkovej organizácie obce Sihelné na rok 2021
5. Rozpočet Príspevkovej organizácie Obce Sihelné – drobná prevádzka na rok 2022
7. Návrh dodatku č. 1/2021 k VZN č. 2/2019 o cenách pozemkov a o spôsobe predaja a kúpy pozemkov obcou Sihelné
8. Žiadosť o poskytnutie finančného príspevku pre hasičov v sume 1500 €
9. Žiadosť o príspevok v sume 700 € na chod organizácie Jednota dôchodcov
10. Žiadosť Rímskokatolíckej Cirkvi a biskupstva Spišské Podhradie o poskytnutie dotácie na rok 2022 v sume 15180 € na fungovanie školského klubu
11. Žiadosť o vyčlenenie finančných prostriedkov z podielových daní na záujmovú činnosť na rozpočtový rok 2022 pre CZŠ Sihelné vo výške 1500 €
12. Žiadosť Evy Mazurákovej, …, o predlženie nájomnej zmluvy na dva roky
13. Nákup pozemkov pod cintorín v sume 20 € za jeden meter štvorcový
14. Žiadosť Miroslava Kohuťára, …, o odkúpenie a výmenu obecného pozemku
15. Odmenu kontrolórke obce vo výške 100 €
16. Žiadosť Spišskej katolíckej charity o Peňažný príspevok na poskytnutie sociálnej služby v sume v sume 495,66 €

Mgr. Ľubomír Piták,
starosta obce Sihelné

Celý text Zápisníc aj Uznesení zo zasdnutí Obecného zasupiteľstva obce Sihelné nájdete zverejnené na webovej stránke obce Sihelné » https://www.obecsihelne.sk/

HRAVÁ MATEMATIKA V MATERSKEJ ŠKOLE

V predchádzajúcom vydaní Sihelníka sme sa zamerali na vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia v materskej škole. V tomto článku Vám chceme priblížiť vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami, poskytnúť Vám jednoduché námety, ako ju využívať a realizovať v každodennom živote v domácom prostredí.



Podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015) je hlavným cieľom vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami, poskytovanie základov matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sa ďalej rozvíja matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie na vyšších stupňoch vzdelávania. Je však potrebné uvedomiť si, že cieľom prípravy dieťaťa na základnú školu nie je iba učenie sa matematických pojmov, ale najmä pomocou hry vytvárať situácie, v ktorých dieťa s použitím logického myslenia rieši jednoduché matematické úlohy. Prostredníctvom vymedzeného obsahu v danej oblasti sa začína rozvíjať u detí logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácii a tiež algoritmické myslenie dieťaťa. V rámci rozvoja geometrických predstáv sa požiadavky sústreďujú na správnu orientáciu dieťaťa v priestore, na poznávanie geometrických útvarov a na zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky.

Aj počas pobytu v našej materskej škole si deti upevňujú vzťahy s číslami hravou formou. Dbá sa na pestrosť a rôznorodosť učebných úloh. Tie sú koncipované tak, aby boli pre deti nielen zaujímavé, ale aj podnetné k ich ďalšiemu rozvoju matematických predstáv. Deti sú vedené k osvojovaniu si vymenovávania čísel od 1 do 10, k vytváraniu skupín s určeným počtom, k určovaniu množstva predmetov, objektov. Učia sa určovať a opisovať polohu objektov a predmetov pomocou slov a slovných spojení – hore, dole, vpredu, vzadu ... V skupine geometrických útvarov sa oboznamujú so základnými geometrickými útvarmi ako je kruh, štvorec, trojuholník a obdĺžnik.









V oblasti Matematika a práca s informáciami sa vo výraznej miere dbá aj na rozvoj logického myslenia. Deti si predcvičujú logické myslenie prostredníctvom určovania nasledovného člena v logickej postupnosti predmetov alebo obrázkov. Využívajú sa aj úlohy, kedy deti triedia objekty, predmety podľa tvaru, veľkosti alebo farby. Deťom sa môže zadať napríklad učebná úloha, aby zo skupiny predmetov vybrali všetky tie, ktoré sú červenej farby.

Aj v prostredí materskej školy poskytuje matematika deťom možnosť osvojiť si základy práce s digitálnymi technológiami a digitálnymi pomôckami. Ide o využívanie edukačných programov, interaktívnej tabule, včielky Bee-Bot. Deti si prostredníctvom interaktívnej tabule osvojujú nielen matematické spôsobilosti, ale tiež grafomotorické zručnosti, učia sa plniť logické úlohy a pod.

Pozitívny vzťah k matematike môžeme rozvíjať u detí aj v domácom prostredí. Využívať môžeme rôzne aktivity a úlohy. Fantázii sa medze nekladú. Dieťa môže počítať, triediť, porovnávať kuchynský riad, pracovné náradie alebo rôzne predmety dennej potreby. Možností ako vybudovať pozitívny vzťah k matematike, je naozaj veľa.

Kolektív Materskej školy v Sihelnom Vám praje pokojné prežitie veľkonočných sviatkov.









PRECHOD SIHELNIANSKYM CHOTÁROM

12. 2. 2022. Zaujímavý dátum. Krásne slnečné počasie. Bohatá nádielka snehu. Perfektne pripravená trať. Množstvo ľudí, ktorí sa chcú hýbať.

Prechodu sa zúčastnilo 120 zaregistrovaných bežkárov. Po registrácii sa všetci vybrali na 15 kilometrovú trať, ktorú pripravili páni Peter Piták, Ján Ferneza a František Mazurák. Patrí im za to veľká vďaka. Na trati bolo pripravené občerstvenie, ktoré nachystala naša Jednota dôchodcov. Nikto nepohŕdol výborným chlebíkom ani horúcim čajom. Kým si bežkári vychutnávali slnečné lúče, naše kuchárky pre nich pripravovali kapustnicu. Vydarila sa. Bola výborná. Všetko bolo tak, ako má byť.

Ďakujeme srdcu podujatia, pani Paulíne Fernezovej, ktorá svojím nadšením pritiahla k tomuto športu veľa ľudí. Ďakujeme kuchárkam, dôchodkyniam... Vďaka patrí aj pánovi starostovi Ľubomírovi Pitákovi, zamestnancom Obecnej prevádzky v Sihelnom a každému účastníkovi prechodu. Vytvorili sme spolu super akciu. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník. Športu zdar! **Ľ. Nováková**











OZNAMY

Folklórne slávnosti pod Pilskom a Babou horou sa budú konať 17. 7. 2022.

Stavanie mája bude v sobotu 30. 4. 2022.

Slávnostný program pri príležitosti **Dňa matiek** sa bude konať v kultúrnom dome 8. 5. 2022.

SÚŤAŽ O NAJKRAJŠIU KVETINOVÚ VÝZDOBU NAŠICH DOMOV A ZÁHRAD pokračuje aj v tomto roku.

Saďte, pestujte, skrášľujte, foťte ! Potešíte ostatných a čaká vás odmena.

Foto posielať na stránku obce do 15. 11. 2022

FUTBAL

Po dobre odohratej jesennej časti súťaže žiakov a mužov nás čaká jarná časť, na ktorú sa všetci tešíme.

Po krátkej prestávke sme prípravu na jarné súboje začali koncom januára v telocvični. Žiaci absolvovali len tréningový proces.

Družstvo dospelých odohralo aj dve prípravné stretnutia. Prvé s Klinom s remízou 2:2, druhé s Mútnym, kde sme vyhrali 4:0.

Veríme, že jarná časť sezóny bude pre naše tímy úspešná. V zápasoch chceme predvádzať peknú a víťaznú hru.

Dúfame, že nás naši fanúšikovia budú povzbudzovať na zápasoch.

Martin Ferneza

VII. liga Sihelné – dospelí						
1. ŠK Sedem	14	10	2	2	40:16	32
2. O. Biely Potok	14	9	2	3	38:20	29
3. Sihelné	**13**	**8**	**3**	**2**	**37:10**	**27**
4. Istebné	14	7	2	5	33:28	23
5. Or. Lesná	13	6	4	3	27:20	22
6. Bziny	14	5	4	5	26:25	19
7. Lomná	13	5	4	5	21:25	19
8. Kraľovany	13	4	5	4	20:22	17
9. O. Podzámok	14	5	2	7	20:38	17
10. Vasiľov	14	4	2	8	23:37	14
11. Lokca	14	3	3	8	18:25	12
12. Veličná	13	3	1	9	20:33	10
13. Vitanová	14	2	2	10	17:35	8
14. Habovka (odstúpené)						

AUTOŠKOLA LUSCOŇ
0905 195 680
www.autoskolaluscon.sk

Pranostiky

23. 2. » *Keď je pekne na Romana, býva žatva požehnaná.*

Marcový sneh jed, aprílový hnoj.

7. 3. » *Na sv. Tomáša sneh mäkne a je z neho kaša.*

19. 3. » *Koľko dní pred Jozefom teplo, toľko po ňom zima.*

22. 3. » *Na Kazimíra pohoda, na zemiaky úroda.*

1. 4. » *Ak prší 1. apríla, býva mokrý máj.*

24. 4. » *Čo do Ďura narastie, to po Ďurovi skape.*

24. 4. – *Hrmenie pred Jurajom bolo predzvesťou nepriaznivého roka.*

24. 4. – *Ak prší na Ďura, bude ovos, keby ho aj na skalu zasial.*

Začiatkom apríla opiľuj suché konáre, budú dobré lekváre.

Na Veliký piatok jestli poprchuje, to nám požehnaný, dobrý rok sľubuje.

Nerád tomu sedliak býva, keď mu v apríli nepršieva.

12. 5. » *Dážď na Pankráca osožný je poliam, ale škodný viniciam.*

13. 5. » *Pred Servácom niet leta, po Serváci niet mrazu.*

25. 5. » *Dokiaľ Urban z pece nezlezie, nebude teplo.*

VYŽREBOVANIE FUTBALOVÝCH ZÁPASOV OŠK SIHELNÉ – JAR 2022

Kolo	Termín konania	Súťaž	Domáci	Hostia
18.	2. 4. 2022 11:30	IV. liga U15	OŠK SIHELNÉ	OŠK Oravská Polhora
16.	3. 4. 2022 12:30	VII. liga Dospelí	OŠK Istebné	OŠK SIHELNÉ
19.	9. 4. 2022 14:00	IV. liga U15	TJ Oravan Rabča	OŠK SIHELNÉ
17.	10. 4. 2022 15:30	VII. liga Dospelí	OŠK SIHELNÉ	TJ Diamond Lomná
29.	13. 4. 2022 14:00	IV. liga U15	TJ Fatran Zázrivá (A)	OŠK SIHELNÉ
20.	16. 4. 2022 14:30	IV. liga U15	OŠK SIHELNÉ	TJ Tatran Oravské Veselé (A)
18.	17. 4. 2022 13:00	VII. liga Dospelí	TJ Blatná Habovka (odstúpené)	OŠK SIHELNÉ
21.	23. 4. 2022 14:30	IV. liga U15	OŠK BREZA	OŠK SIHELNÉ
19.	24. 4. 2022 16:00	VII. liga Dospelí	OŠK SIHELNÉ	TJ Oravská Lesná
30.	27. 4. 2022 14:30	IV. liga U15	OŠK SIHELNÉ	TJ Družstevník Mútne
22.	30. 4. 2022 14:30	IV. liga U15	OŠK SIHELNÉ	TJ Slovan Magura Vavrečka
20.	1. 5. 2022 16:30	VII. liga Dospelí	TJ Družstevník Vitanová	OŠK SIHELNÉ
23.	7. 5. 2022 15:00	IV. liga U15	MŠK Námestovo (D)	OŠK SIHELNÉ
21.	8. 5. 2022 16:30	VII. liga Dospelí	OŠK SIHELNÉ	TJ LOKOMOTÍVA SEZ Kraľovany (A)
24.	14. 5. 2022 15:00	IV. liga U15	OŠK SIHELNÉ	OŠK BABÍN
22.	15. 5. 2022 17:00	VII. liga Dospelí	OŠK Lokca (A)	OŠK SIHELNÉ

Sihelník 1/2022 • Uzávierka 11. 4. 2022 • Ročník IX. • Bezplatné • Vychádza podľa potreby obce Sihelné • Vydáva Obecný úrad v Sihelnom v spolupráci s Farským úradom a Cirkevnou ZŠ sv. apoštola Pavla v Sihelnom za prispievania občanov obce • Zodpovedná: Mgr. Ľubomíra Nováková • Grafický návrh, sadzba: Justína Brišová • Tlač: TLAČIAREŇ KUBÍK Námestovo

ÚSMEV

Časopis žiakov Cirkevnej základnej školy sv. apoštola Pavla v Sihelnom č. 1/2022



Nela Skurčáková 2.A

Úvodník

Sneh sa nám už takmer roztopil, kvety začínajú kvitnúť, prichádza jar a s ňou aj naše nové číslo časopisu ÚSMEV.

Tento štvrťrok sme už prežívali väčšinou v škole na prezenčnom vyučovaní a postupne sme sa vracali do normálu spred pandémie. Aj keď omicron ešte trochu „zamiešal karty", žiaci si mohli užiť plavecký i lyžiarky výcvik, o ktorých sme vám, samozrejme, napísali. V tomto novom čísle sa môžete dozvedieť aj to, ako sme my (9. ročník) navštívili divadlo v Žiline, ako prebiehal tento rok v našej škole karneval a ako sme prežívali pôstne obdobie. V rubrike Naše NAJ vám prinášame ďalšiu zaujímavú činnosť – pletenie. Siedmaci oslovili svoje babky, aby im toto hobby viac predstavili. To, samozrejme, inšpirovalo aj nás žiakov, a preto vám ukážeme, z čoho všetkého sme plietli my počas technickej a výtvarnej. Začítať sa môžete aj do básní, s ktorými naše žiačky vyhrali v súťažiach a nebude chýbať ani osemsmerovka. Prajem príjemnú zábavu pri čítaní.

Zuzana Vonšáková, 9.A
usmevczs@gmail.com



Pomohli sme rozkvitnúť GETSEMANSKEJ ZÁHRADE





Getsemanská záhrada je miesto, ktoré nám pripomína Ježišovu smrteľnú úzkosť a jeho následné zatknutie.

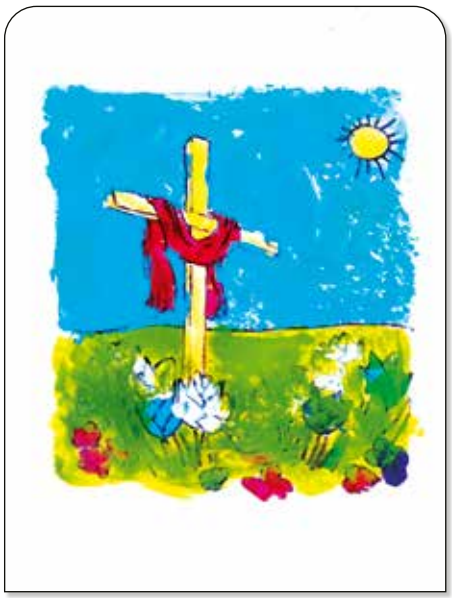
V skutočnej Getsemanskej záhrade, stojí dnes medzi záhonmi kvetín aj osem starých olív a skala, na ktorej Judáš zradil Krista.

Pred začiatkom pôstu sa žiaci deviateho, ôsmeho a siedmeho ročníka rozhodli urobiť papierovú Getsemanskú

Pokračovanie na s. 2







Pomohli sme rozkvitnúť GETSEMANSKEJ ZÁHRADE

Dokončenie zo s. 1

záhradu, ktorú umiestnili na hlavnej chodbe v škole.

Bola vytvorená z bieleho papiera, ktorý predstavoval miesto záhrady. Do nej sme „vysadili“ papierové kvety, ktoré boli ohraničené papierovými chodníkmi. V záhrade sme urobili aj papierové kríže, ktoré predstavovali kríže nás, žiakov.

Počas celého pôstu žiaci mohli svojimi dobrými skutkami dopomôcť k tomu, aby záhrada čo najkrajšie zakvitla. Za každý svoj dobrý skutok „zasadili“ do záhrady farebný kvietok.

Verím, že tento projekt nielen spojil v našej škole malých a veľkých, ale dopomohol aj k tomu, aby sme si uvedomili, že dobrými skutkami môžeme



Záhrada rozkvitla našimi dobrými skutkami

spestriť nielen takúto papierovú záhradu, ale aj každodenný život.

Ester Pitáková, 8.A







Naša prvá duchovná obnova

V stredu 2. marca k nám, žiakom 4.B, prišla pani riaditeľka s tým, že na druhý deň vo štvrtok budeme mať duchovnu obnovu.

Všetci sme sa potešili, že sa nebudeme učiť, ale zostali sme aj prekvapení, pretože doposiaľ sme nič také nezažili.

Vo štvrtok ráno sme išli do katechetickej miestnosti. Tam nás už očakával pán farár z Ústia. Začali sme hrou. Tá spočívala v tom, že sa vymenia ľudia, ktorí majú to či ono. Postupovali sme pekne podľa pokynov pána farára a bolo to zábavné. Potom sme si od neho vypočuli prednášku o Mojžišovi. Následne nám pustil film, ako sa žilo kedysi. Nastal čas spytovania svedomia a svätej spovede. Celé doobedie sme zakončili svätou omšou.

Počas marca si takéto pekné dopoludnia, duchovné obnovy, užili aj žiaci z ostatných ročníkov 4. – 9. Ďakujeme pánovi farárovi za čas, ktorý nám venoval.

Barbora Perveková 4.B





JOŽKO OPÄŤ MEDZI NAMI

Po dlhom období sme sa opäť spoločne stretli na besede s naším rodákom don Jožkom Luscoňom.

Pozvanie prijal 6. apríla, v deň, keď naši deviataci písali Testovanie 9. Jeho prvé kroky preto smerovali práve k ním, aby ich požehnal a poprial veľa úspechov. Počas prvej vyučovacej hodiny sa besedy zúčastnili žiaci 1. stupňa a žiakom 2. stupňa patrila druhá vyučovacia hodina.

Jozef žiakom porozprával o veľkom význame Veľkej noci: *„Ježiš to tu prišiel dať do poriadku. Najväčší príbeh v histórii je zmŕtvychvstanie."* Je tradíciou, že don Jožko do svojich prednášok zapája aj deti, ktoré si za správne odpovede vždy odnesú milé darčeky. Inak tomu nebolo ani teraz. Pán Boh zaplať, don Jožko. **-red-**

PÔST

Pod slovom pôst rozumieme čas od Popolcovej stredy do Veľkej noci.

Tento čas zahrňuje štyridsať dní. Tento štyridsaťdenný pôst ustanovila Cirkev na pamiatku štyridsaťdenného pôstu Spasiteľa Ježiša Krista na púšti, keď sa pripravoval na verejnú činnosť. Jeho začiatky siahajú v Cirkvi až do tretieho storočia. Počet dní v podobe, ako to poznáme dnes, sa ustálil v siedmom storočí. V minulosti bol čas Veľkého pôstu chápaný veľmi prísne. Celý tento čas od Popolcovej stredy sa nejedlo mäso ani zvierací tuk, dokonca tiež mlieko a vajcia.

V tomto období sa má uskutočniť v živote kresťana predovšetkým naša vnútorná premena, naše pokánie. Vnútorné pokánie kresťana sa môže prejavovať veľmi rozmanitým spôsobom. Sväté Písmo a cirkevní otcovia zdôrazňujú najmä tri formy: pôst, modlitbu a almužnu.

O toto sme sa snažili aj my v škole. Pôstne obdobie sme začali deň pred Popolcovou stredou. V kaplnke bola vystavená Sviatosť oltárna, pri ktorej sme sa modlili. Na hlavnej chodbe



sme mali krabičku, do nej sme dávali sladkosti a vecí, ktorých sa chceme zrieknuť. Tie potom poputujú chudobným, ktorí si ich nemôžu dovoliť. Pred vyučovaním sme sa modlili v kaplnke aj v školskom rozhlase Krížovú cestu.

Veľké prestávky mohli žiaci venovať modlitbe ruženca v kaplnke. Naše modlitby sme obetovali hlavne za pokoj v Ukrajine.

Silvia Maslaňáková 4.B

MODLITBA ZA MIER VO SVETE

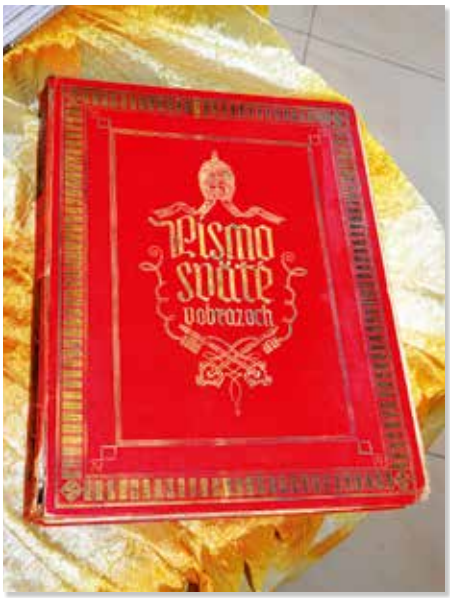
Všemohúci Bože, ty si darca pokoja; preto kľačíme tu pred tebou a prosíme: Príď na pomoc svetu, ktorý je zasiahnutý násilím, a daruj ľuďom mier. Posilňuj v srdciach všetkých, ktorí majú zodpovednosť za tento svet, odvahu brániť skutočnú spravodlivosť, slobodu a dôstojnosť všetkých ľudí. Upevňuj odhodlanie všetkých, ktorí nasadzujú svoje sily v boji so zlom.

Uzdrav srdcia ľudí, ktorí zaslepení nenávisťou, sebectvom a pomstou neváhajú použiť násilie pre dosiahnutie svojich cieľov. Prebuď v nás vnímavosť pre trpiacich i ochotu pomáhať im. Nauč nás odpúšťať tým, ktorí sa proti nám previnili, a prosiť za odpustenie tých, ktorým sme my sami ublížili.

A napokon ťa, Pane, osobitne prosíme za národy Ruska a Ukrajiny, Bieloruska i Gruzínska, Moldavska, Arménska a Azerbajdžanu, aby v nich zavládol mier a láska zvíťazila nad každým zlom a násilím.

Prosíme ťa, Bože, vyslyš nás skrze nášho Pána Ježiša Krista, lebo on nám otvoril cestu do tvojho kráľovstva pokoja. Amen.







Marec – mesiac knihy

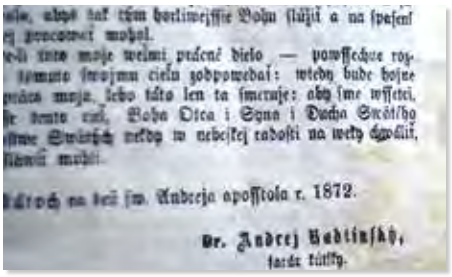
História kníh ide ruka v ruke s históriou prvých vyspelých civilizácií.



Staroveká literatúra bola zdrojom predovšetkým náboženských presvedčení, názorov na vznik života či poučných príbehov. Od týchto čias sa pohľad na knihy a literatúru ako takú neustále menil. Knihy v sebe skrývali príbehy o láske, nenávisti, vojnách, trápeniach i radostiach knižných hrdinov. Prešli revolúciami viac ako 20.-tych storočí, stali sa nástrojom zrovnoprávnenia žien a dosiahli posuny od papyrusových zvitkov k slobodnej, súčasnej literatúre 21.storočia.

V minulosti knihy patrili do rúk len vzdelaným, vysoko postaveným ľudom (zvyčajne mužov). Neskôr sa pohľad na knihy výrazne zmenil; ženy i deti sa čoraz častejšie utiekali ku knihám a kniha sa tak stala predmetom, ktorý spájal ľudí rôznych vekových skupinách, bez ohľadu na pohlavie či politické názory. Deti nahlas čítali verše z kníh počas vyučovania, študenti živo diskutovali o prečítaných knihách. I dnes knihy ľudí spájajú. Bolo tomu tak aj v našej škole, keď naši žiaci hľadali najmenšiu, najväčšiu, najstaršiu a najmladšiu a po staročia najčítanejšiu knihu kníh – Bibliu.





Zuzana Vonšáková, 9.A

Deň počatého dieťaťa

25. marec je Deň spomienky na všetky nenarodené ľudské bytosti.

Jeho ustanovenie vychádzalo z podnetu Jána Pavla II. v zhode so slávením sviatku Zvestovania Pána. Je to deň oslavy ľudskej dôstojnosti a úžasného sveta rozvíjajúceho sa dieťaťa, ktoré sa má narodiť. Je to deň spomienky na milióny nenarodených detí, ktorých životy boli ukončené násilím umelého potratu. Každý deň na Slovensku vyhasne pri umelom potrate život 29 detí.



Symbolom tohto dňa je biela stužka. Jej nosením vyjadrujeme svoj nesúhlas k umelým potratom. Tento deň sme si pripomenuli aj v našej škole prostredníctvom školského rozhlasu a rozdávaním bielych stužiek.

Ester Pitáková a Aneta Pindjáková 8.A



DEŇ UČITEĽOV

7. apríla si naši učitelia pripomínajú sviatok patróna kresťanských učiteľov sv. Jana de la Salle.

Pri tejto príležitosti sme našim učiteľom poďakovali za ich prácu: ***„Nech cnosti dobrého učiteľa, ktoré vyzdvihoval Jan de la Salle – múdrosť, trpezlivosť, zbožnosť, tichosť, mlčanlivosť, pokora, veľkodušnosť, napĺňajú každého z Vás. Vaše povolanie nech je sprevádzané orodovaním a ochranou tohto svätca.“***

-red-







Druháčke čítanie v rozprávkovom domčeku







Dejiny Európy

Konečne! Obdobie prísnych obmedzení vystriedalo uvoľnenie a my, deviataci, sme mohli vyraziť za kultúrou.

Dňa 22.marca sme teda navštívili divadelné predstavenie Dejiny Európy v Bábkovom divadle v Žiline. Predstavenie režíroval Matej Truban a dramaturgičkou je Hana Launerová. Celý dej perfektne dopĺňali zvukové a svetelné efekty. Divadlo zmapovalo vývoj človeka od jeho samotného počiatku, keď človek používal len primitívne nástroje, až po jeho dokonalé myslenie, ktoré zneužil na výrobu zbraní a ich použitie.

Cez chlpaté potvory, ktoré kujú železo za horúca sme sa postupne presúvali do obdobia antického Grécka, kde sa mestské štáty vnímali ako spoločenstvo občanov, ktorých najväčším bohatstvo boli ich práva. Nasledovalo stvárnenie starovekého Ríma. Na začiatku vystupuje vlčica, ktorá vychovala chlapcov Réma a Romula. Postupne divák spoznáva obdobie pôsobenia Ježiša Krista, jeho ukrižovanie a prenasledovanie kresťanov. Ďalšie výstupy stvárňovali obdobie renesancie s odvážnymi myšlienkami, vládu pokrokových panovníkov. Postupne nás dej presunul do 19. storočia, ktorý sa niesol v duchu pokroku, noviniek a vynálezov. Tie na jednej strane uľahčia život človeka, no na druhej strane ich človek zneužije vo vojnách. 20 storočie je charakterizované ako obdobie, kde človek zaznamenal obrovský pokrok v rôznych oblastiach života. Krajiny sa pýšia vyspelou ekonomikou, a predsa v mnohých častiach sveta zúri bieda a nevzdelanosť.

Aký bude ďalší obraz (21. storočia) je iba v našich rukách... nepokazme si ho.

Nina Kolčáková, 9.A

Naše naj...

Keď babky baví pletenie





Moja babka sa volá Pavlína Fernézová. Je to osoba s veľkým srdcom.

Najradšej štrikuje svetre, ponožky, šály i čelenky. To je jej najobľúbenejšia práca. No svoju prácu začínala ešte v detstve a zvlášť v zime. Prvú vlnu chytila do rúk, keď mala 15 rokov. Keď dobytok z lúk dohnali domov, boli dlhé večery a vlna jej padla k srdcu. Učí nás ísť v jej šľapajach, za čo jej ďakujeme. Rada spomína na svoje detstvo, ba aj na naše. V záhrade by presedela celú večnosť. Miluje tú krásu kvitnúcich kvetov a pýši sa tým, čo z toho vzniklo. Ako každá babka nosí šatku a fertušku. Našej babke ide krásny vek, 82 rokov, ale ešte rada pečie tie najlepšie buchty = šišky. Milujeme, keď urobí to najlepšie granko z mlieka. Rada si pospomína na svoje zvieratá, z ktorých sme mali úžitok. Spomína na deda, ktorý tiež plietol, ale z prútia. Robil košíky, metly. No teraz jej je veselo, pretože má pravnúčatá, s ktorými trávi čas a vypletá nám čelenky a ponožky. Sme šťastní, že sa dožila krásneho veku a stále je medzi nami. Robí nás všetkých šťastných. Jej úsmev je neopísateľný.

Barbora Bieľaková, 7.B





Moja babka, Gitka Gabrielová, dokáže urobiť z klbka vlny a dvoch ihlíc hotové zázraky.

Babka Gitka mohla mať 8 – 9 rokov, keď videla staršie ženy ako štrikujú. Veľmi ju to zaujalo, a tak ich poprosila, aby ju to naučili. Babka sa narodila s deformovanou ručičkou, tak jej nedávali šancu, že to bude vedieť. Jedna teta sa jej predsa skúsila povenovať. Zobrala si otcove klince z dielne, klbko vlny a skúšala štrikovať na nich. Jej brat si všimol, že je šikovná, tak pre ňu zaobstaral špachtle z bicykla. Začiatky v tejto dobe boli ťažké. Dnes dokáže babka uštrikovať hotové majstrovské diela. Inšpirácie zbiera z hocikadiaľ. Na niekom vidí niečo pekné a už to aj skúša. Dokonca aj z televízie. Koľkokrát si povie, že včera v správach mala moderátorka krásny pletený sveter a babka ho už z vlastnej hlavy skúša štrikovať. Obdivujem jej matematiku: dva, tri, nahodiť, preložiť...atď. Vôbec neviem, o čom rozpráva, ale keď k nej prídem o pár dní, sveter hotový. Najviac ju teší, keď vidí svoju prácu na ľuďoch, ktorým tieto veci podarovala. Veľmi obdivujem jej talent a vždy sa teším, keď aj mne niečo uštrikuje.



Moja babka Gitka Gabrielova

Patrik Vonšák 7.B





Pletenie aj nás baví

Inšpirovaní našimi šikovnými babičkami sme aj my, siedmaci, podľahli pleteniu. No namiesto vlny sme si vybrali iný materiál.





Ľudia v minulosti dokázali upliesť nielen svetre z ovčej priadze, ale aj košík, topánky, plot, bič, výplň do voza z akéhokoľvek materiálu. Plietlo sa najmä z prútia, slamy, z lubov, korienkov, paliek či šúpolia. Už na základe vedomostí a zručností ľudia vedeli, aký materiál na čo použiť.

Pletenie sme si vyskúšali aj my. Z drevárskej firmy sme dostali odpadový materiál, nepoužiteľnú lemovaciu pásku na nábytok. Bola väčšinou prírodnej farby, tak sme sa rozhodli, že z nej urobíme jarné košíky. Najskôr sme si ich nastrihali na rovnaké pásy. Po nastrihaní sme už prepletali a vytvárali veľké kusy „látok“. Po vzniknutí látky sme celú časť zažehlili, potom nadstrihli a prostredníctvom lepidla vytvorili košík. Ten sme naplnili hlinou a zasiali trávu. Samozrejme sme ho ešte ozdobili vajíčkami a EKO veľkonočná výzdoba bola na svete.



...hotové košičky...





Deviataci plietli korbáče

Vyskúšali sme aj prírodný materiál, a to prútie, ktoré sme pred začiatkom pletenia namočili do vody, aby nepukalo, a bolo dostatočne ohybné. Zamerali sme sa na výrobu jarných motívov. Prostredníctvom drôtu sme postupne vytvarovali zajacov, srdcia, ryby. Ozdobili sme ich stužkami, a opäť eko veľkonočná výzdoba bola na svete. Deviataci sú zručnejší, tak plietli korbáče.

Nadchlo to aj dievčatá, ktorým pletenie šlo tiež od ruky.

Žiaci 7.B triedy







Dočkali sme sa! Zatiaľ čo vlani pandémia neumožnila, aby sa žiaci zúčastnili akejkoľvek akcie, v tomto polroku sa už situácia upokojila a my sme si mohli užívať poriadnu lyžovačku.

Vlaňajší rok dobehli aj ôsmaci. Nastúpili na lyžiarsky výcvik ako prví, hneď po polročnom hodnotení spolu so žiakmi 7.A. Naša trieda, 7.B, nastúpila na výcvik v pondelok 8. februára. Lyžiarsky kurz sa konal na vleku v Krušetnici. Perinbabka bola štedrá a snehu nám nadelila dostatočne. Hneď ako sme prišli, nás vyučujúci rozdelili do dvoch skupín. Prvú tvorili tí, ktorí vedeli lyžovať a druhú nelyžiari. Krôčik po krôčiku sa však z nich stali výborní lyžiari, ktorí si vychutnávali zasnežený kopec s ligotavým snehom, lanovku i samotné lyžovanie.

Na konci týždňa si pre nás učitelia pripravili aj súťaž. Bol to skvelý zážitok, ktorý nás naučil zas niečo nové a upevnil medzi nami vzťahy.



...a takto už vieme lyžovať...

Daniela Pindjaková, 7.B

Svätý Blažej

Dňa 10. februára 2022 sa v našom školskom rozhlase ozval zaujímavý oznam.

To nám žiaci z 3.A chceli povedať, že oslavujú svoj odpust. Ich patrónom je svätý Blažej, má sviatok 3. februára. Je patrónom lekárov, obchodníkov, muzikantov, krajčírov.

Podľa legendy bol Blažej biskupom a lekárom, no kvôli prenasledovaniu sa utiahol do jaskyne. Legenda ďalej hovorí, že keď poľovníci usporiadali poľovačku, všetky zvieratá utekali k Blažejovej jaskyni, lebo ich mal rád. Poľovníci takto Blažeja objavili a udali. V roku 316 ho odsúdili na smrť. Počas života uzdravoval ľudí. Uzdravil chlapca , ktorý mal v krku rybiu kosť. Vyvinula sa tradícia, že na sviatok svätého Blažeja sa udeľuje Svätoblažejské požehnanie hrdla.



Sv. Blažej oroduj za 3.A

Tretiakov veľmi potešilo, že ich pozvanie na triedny odpust prijal vdp. Blažej Dibdiak, menovec ich patróna. Odpustovú slávnosť začali sv. omšou v našej kaplnke. Po nej im pán farár porozprával o živote ich patróna a ponúkol ich sladkosťami. Žiaci potom pokračovali hrami a kreslením sv. Blažeja. Nakoniec sa spoločne naobedovali. Mali výbornú pizzu od pani Adamčíkovej.

Kristínka Maslaňáková, 3.B







Náš super tím: Tadeáš, Tamara Marika, Simona a Terka – 5

UMENIE ZO SNEHU

Sneh niektorí milujú, iní nenávidia. No prečo nevyužiť to, čo nám príroda nadelila.

Keďže tohtoročná zima bola naň bohatá vybrali sme 8. februára do Oravskej Polhory, aby sme sa zahrali na sochárov. OÚ v Polhore v spolupráci s KS Zawoj a v spolupráci s okolitými školami, ZUŠ v Námestove a poľskými sochármi Janom Sajdakom a Ewou Dabrowskou zorganizovali pri svojej bežeckej trati akciu, na ktorej sme mohli využiť svoju kreativitu.

V úlohe umelcov sme sa predstavili my, deviataci. Aby to bolo spravodlivé, pani učiteľka vybrala troch žiakov z áčky a troch z béčky. Z toho sme boli len dvaja chlapci. Keďže však môj spolužiak Blažej dostal „covidka“, ostal som medzi dievčatami sám chlapec. Spočiatku som sa trochu obával, no postupne ma nervozita opustila a začal som si užívať tvorenie. Našimi pracovnými pomôckami boli lopaty, kelne, veľké plastové vedrá, vedierka…

Dohodli sme sa, že vytvoríme oznamovaciu stenu, ktorá bude pripomínať momentálne prebiehajúce olympijské hry. Samozrejme, stalo sa nám aj to, že nám stena spadla, no nevzdávali sme sa a stavali sme ju od začiatku. Stenu skrášlili aj schody, samozrejme, tiež snehové. K výzdobe sme použili farebné spreje. Počas práce sme sa občerstvili aj sladkými buchtami a teplým čajom. Okolie bolo vyzdobené aj pletenými umeleckými dielami, vytvorené umelcami z Poľska, Janom Sajdakom a Ewou Dabrowskou.

Na konci projektu sme dostali aj plastové lopaty. Nezabudli sme ani na pozitívneho Blažeja, ktorému sme lopatu na pamiatku zobrali a podpísali.

Tadeáš Piták, 9.B





Aby Blažejovi nebolo ľúto, z peknej akcie sme mu priniesli lopatku





Hviezdoslav na hodine slovenčiny



Tímova maska 9.B-reďkovky



...mňam sladké šišky...



Karneval trochu inak

Fašiangy boli od nepamäti spojené s karnevalovou zábavou.

Predchádzajúce dva roky sme si karnevalovú zábavu neužili, pretože bola pandémia. Tento rok sme to vymysleli veľmi zaujímavo. Karneval sme mali počas celého dňa. Učili sme sa totiž v maskách. Niektoré triedy mali kolektívnu masku. Napríklad



deviataci boli reďkovky, siedmaci čarodejníci a druháci stvárnili narodenie Ježiška. Keďže prebiehala olympiáda v Pekingu, nechýbali v škole ani masky športovcov či hokejistov. Na záver vyučovania čakala každú masku odmena v podobe sladkej šišky s džemom. Mňam! **Martinka Vonšáková 4.B**

Triednická hodina trochu inak

Daždivé poobedie si žiaci prvého a druhého ročníka spríjemnili návštevou kina v Námestove.

Spoločne si pozreli animovanú rozprávku Encanto. Bola to poučná





...mňam...prvá jarná...

rozprávka, ktorá veľa povie nielen žiakom, ale aj dospelým. Po rozprávke boli v cukrárni na dobrý koláčik i prvú jarnú zmrzlinu.



Deň vody

Význam vody pre život človeka sme si pripomenuli počas Medzinárodného dňa vody 23. marca.

Žiaci prišli do školy oblečení vo farbách vody a čakali ich rôzne tvorivé aktivity.

-red















Hry, ktorými sa učíme byť k sebe milší

Dňa 20. januára k nám do triedy prišla pani psychologička z CPPPaP v Námestove.

Namiesto hodiny slovenčiny sme sa s ňou rozprávali o emóciách. Potom nám rozdala kartičky s rybičkami a my sme jej mali povedať, akú emóciu znázorňujú. Po tejto aktivite sme kreslili rôzne pocity na papieriky. To, čo sme vytvorili sme predstavovali spolužiakom. Ďalej sme sa zahrali hru, ktorá nás má nabádať ku spolupráci v triede. Hra bola jednoduchá a zároveň veselá. Položili sme si na ruku gumu, a tá nám nesmela spadnúť. Kto sa jej chytil dlaňou, vypadol z hry. Bol to naozaj pekne prežitý čas.

Silvia Maslaňáková, 4.B

Bučinka

Keď som mal asi 5 rokov, ujo Martin mi povedal, že na Bučinke sú duchovia a že tam straší.

Bál som sa a nespal som asi celý týždeň. Potom som to povedal mame a ona mi povedala, že Martin si to len vymyslel. Martin mi ešte povedal, že tam ducha naozaj videl. Už sa toho nejako nebojím, ale vždy, keď idem okolo, tak si na Martinovo rozprávanie spomeniem.

Jozef Brandys, 6.A

Jazykové bolesti

Mnohí z nás si pamätajú na svoje nedokonalosti, keď sa učili rozprávať.

Mnohým to zas pripomínajú rodičia, aby nám i sebe spestrili zážitky z detstva. Aj ja som mala takú malú chybičku. Robilo mi problém písmenko š. Mala som svoju obľúbenú plyšovú hračku, s ktorou som sa veľmi rada hrala a všade som s ňou chodila. Bola to sivá myš. Ale ja som ju samozrejme volala myt, lebo som nevedela vysloviť š. Dedko sa ma raz opýtal, že kde mám tú svoju myt, a ja som mu nahnevaná povedala: *„To nie je myt, ale myt!*

Dnes sa už samozrejme nad tým zasmejem. **Eva Brandisova, 6.B**

BLAHOŽELÁME

25. marca sa uskutočnilo okresné kolo chemickej olympiády.

Našu školu reprezentovali Kristína Pindjáková a Karin Stašová z 9.B. Obidve žiačky boli úspešné riešiteľky a Kristína, ktorá obsadila 2. miesto postupuje na krajské kolo.

Dievčatám blahoželáme.

Strašidelný ruksak

Raz ma mama poslala do obchodu, ale vonku bola už tma.

Zobral som si na nákup ruksak a šiel som. Nakúpil som rýchlo. Všetko, čo bolo na zozname. Nákup som si pobalil, dal na chrbát ruksak a kráčal domov. Lenže cestou som mal pocit, že za mnou niekto kráča. Ako keby niečo šušťalo... tak som pridal... rozbehol som sa... lenže aj to strašidlo pridalo. Spotený som sa zastavil až doma a poriadne som si vydýchol. Potom prišlo veľké prekvapenie. Tým strašidlom bol môj ruksak, v ktorom boli v igelitovom vrecku zabalené rožky. To ten vydával šuchotavé zvuky. Tie sa stupňovali počas môjho rýchlejšieho a rýchlejšieho behu domov.

Lukáš Tokár, 6.B

Strašidlo pri chate

Počas leta sme boli na chate pod Hrádkom.

Bola tmavá, ale teplá letná noc. Tak sme šli spolu s kamarátmi na obhliadku okolia. V tráve čosi zašušťalo. Ktosi povedal, že je tam asi medveď. A vtom to všetko začalo. Rozbehli sme sa a utekali hlava-nehlava. Zastavili a nadýchli sme sa až v chate. Rýchlo sme utekali k oknám a pozorovali sme, či tam niečo uvidíme. Samozrejme, nevideli sme nič, no v mysli nám ostala myšlienka, že tam bol medveď.

Dávid Tarčák, 6.A

V lese

Od malička rád chodievam do lesa. Človek si tam oddýchne. No z lesa mám aj moje „strašidelné zážitky.“

Do lesa si beriem aj môjho kamaráta psa, s ktorým sa cítim bezpečnejšie. Šli sme spolu okolo potoka a naraz niečo zašpliechalo. Zľakol som sa, pretože mi babka vravela o vodníkoch, ktorí v minulosti žili pri riekach. No keď som videl môjho psa, ktorý čúral do potoka, tak som pochopil, čo je to za vodníka. Začal som sa smiať a môj strach z vodníka zmizol.

Druhý príbeh som tiež zažil v lese spolu so psom. Naháňali sme sa a šantili po lese. Naraz mi z hlavy zmizla čiapka. Cítil som, že mi ju niekto stiahol z hlavy. Neskutočne som sa zľakol. Pretože som nikoho pred sebou ani za sebou nevidel, začal som sa skoro od strachu triasť. Keď som sa v rýchlosti otočil, videl som, že čiapku mi zobral konár.

Matúš Vonšák, 6.B

Izbová stanovačka

Čas karantény počas covidového obdobia bol pre všetkých zdĺhavý a často nudný.

Od dospelých až po nás deti sme vymýšľali aktivity, ako zabudnúť na ťažké chvíle. Tak aj mne napadlo, že si vo svojej izbe urobím z prestieradiel a dek nejaký stan, bunker. Práca bola ťažká, nie všetko vyšlo podľa mojich plánov. No nakoniec som jednoduchý príbytok na moje stanovanie v dome zmajstrovala. Nadišiel večer a ja som bola rozhodnutá, že ho idem vyskúšať. Zaspala som veľmi rýchlo. Neviem čo, alebo kto, spôsobil pád vrchnej deky na moju hlavu, ale bolo to hrozné. Zobudila som sa celá spotená. Zľakla som sa, že čo sa robí, a keď som deku zo seba dala dolu, na stene som ešte rozospatá videla bielo-čiernu postavu. Strach pretrvával ďalej, takže v plnej rýchlosti som sa zdvihla a v noci utekala zo svojej izbovej stanovačky preč. Samozrejme, mama v izbe nič nenašla, len hŕbu prestieradiel a vak.

Vanesa Ďubeková, 6.B

Anjel
Anjelíčku môj strážny,
ochraňuj ma všade a vždy.
Pri každom mojom kroku
buď stále po mojom boku.
Keď som smutná veľmi,
svoju pomocnú ruku podaj mi,
aby som vedela,
že nikdy nie som sama.
Odkáž nášmu Nebeskému Otcovi,
že lepšou byť sa pokúsim.
Ale aj teba, anjel môj, prosím:
Zlepšiť sa pomôž mi.
Daj nám, prosím, zdravíčka,
lebo to je teraz hlavné,
no aj lásku a šťastíčko,
nech sa vždycky dobre máme.
Ochraňuj aj celú rodinku,
sestry, babku, dedka, tatka aj
maminku.

Táňa Kolčáková, II. miesto v celoslovenskej súťaži Poetický Púchov



Poetický Púchov – *Táňa Kolčáková a Karin Stašová*

Bez tváre
Krásne šaty, postava top,
úsmev biely, jagavý.
Slová v ústach s jedom po strop,
charakter pokrivený.

Tvár s perfektným makeupom,
oči zdobia linky priame,
duša s tichým sebectvom,
veľa zloby v nej ticho drieme.

Na vešiaku visia masky
– radosť, pokoj, milota.
Ktorú dnes si nahodíš,
keď vykročíš do sveta?

A tak si žijeme v tejto divnej dobe,
keď rovným sa tvári krivé.
Keď klamstvu sa darí dobre
a pravda má oči clivé.

Karin Stašová, III. miesto v celoslovenskej súťaži Poetický Púchov

Hviezdoslavov Kubín

Literárna súťaž Hviezdoslavov Kubín patrí na našej škole medzi veľmi obľúbené.

Tento rok sa konala po dvojročnej prestávke, z čoho sa všetci veľmi tešíme. Školské kolo sa uskutočnilo 16. 3. 2022 a zúčastnilo sa ho 38 žiakov. Súťažilo sa v 3 kategóriách v poézii a próze. Hodnotil sa najmä výber textu, ovládanie textu a jeho prednes. Pri vyhodnocovaní mala porota skutočne ťažkú úlohu. Víťazi boli odmenení potleskom a diplomom. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom mieste v poézii a próze, budú našu školu reprezentovať na okresnom kole.



1. kategória (žiaci 2. – 4. ročníka)
poézia:
1. Damián Ján Chudiak
2. Alica Pindjaková
3. Nela Vonšáková

próza:
1. Lenka Kolčáková
2. Agáta Bradisová
3. Sofia Grižáková, Eva Kľušáková



2. kategória (žiaci 5. – 6. ročníka)
poézia:
2. Vanesa Ďjubeková
3. Kristián Maslaňák

próza:
1. Táňa Kolčáková
2. Viktória Maslaňáková
3. Sandra Skurčáková

Motýľ
Motýľ lietal kade-tade,
pristál ťave na chrbáte.
Zrazu boli kamarátky,
pili vodu z jednej fľašky.
Našli v piesku hrebeň zlatý,
kúpili si domček sladký.
Zamkli kľúčom dom,
bývali si šťastne v ňom.
Šimon Tarčák, 2.A



3. kategória (žiaci 7. – 8. ročníka)
poézia:
1. Aneta Pindjáková
2. Alžbeta Romaňáková
3. Róbert Romaňák
3. Bianka Brandisová

próza:
2. Peter Špigura
3. Natália Vnenčáková
3. Zuzana Vonšáková

-red-

Ťava a motýľ
Kde bolo, tam bolo,
letel motýľ okolo.
Zbadal hlavu kučeravú,
hrebeňom jej česal hlavu.
Potom si šli pomaličky,
napili sa z fľaše vodičky.
Na cestičke pri lese,
našli kľúče na ceste.
Mária Gabrielová, 2.A

V zajatí strachu

Strašidelný dom

V blízkosti nášho domu sú samé opustené rodinne domy.

Sú smutne zarastené žihľavou, vysokou trávou a veľkými stromami. Keď fúkal vietor, stromy sa hýbali a vyzeralo to ako v strašidelnom filme. Jedného dňa sme sa hrali s kamarátmi na dvore a zrazu brat Marek zbadal, že v opustenom dome sa otvorilo a zatvorilo okno. My sme mu spočiatku neverili, ale keď sme sa dobre prizreli znova sa otváralo a zatváralo. Báli sme sa. Veď tam predsa nik nebýva. Rozhodli sme sa, že to povieme rodičom, ktorí nám, samozrejme, neverili. Na druhý deň, keď už bolo počasie krajšie, sme sa všetci kamaráti z ulice rozhodli preskúmať záhadu a vošli sme do opusteného domu. Dvere sme nechali otvorené, že sa rozbehneme von, keď tam niečo bude. Samozrejme, nenašli sme tam nič, len otvorené okno, ktoré vietor otváral a zatváral. Z domu sme vyšli všetci spokojní, ale aj tak mám dodnes veľký strach z tohto opusteného domu.

Dominika Kľušáková, 6.A

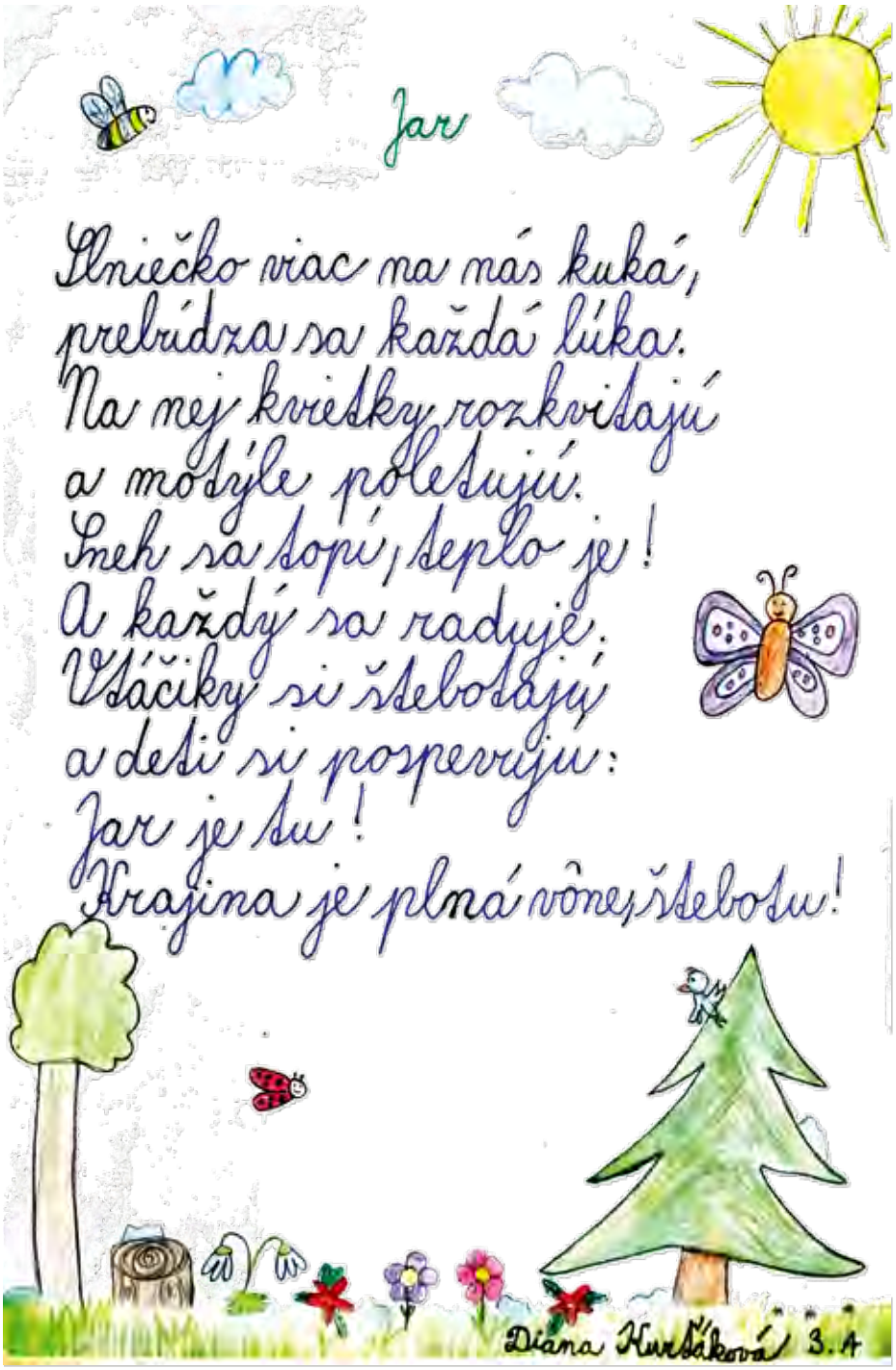
V zajatí strachu

Zážitok mojej babky

Príbeh sa stal pred 60 rokmi, keď moja babka bola mladá pätnásťročná dievka.

Po skončení základnej školy začali chodiť s partiou do lesa sadiť stromčeky. Lesník ich poslal sadiť stromčeky na Veselovskú hoľu. Tam si na obed založili oheň, aby si mohli opiecť slaninu. Oheň sa im vymkol spod kontroly, začala horieť celá tráva. Keď sa snažili oheň uhasiť, ešte viac sa rozširoval. Nakoniec z miesta činu ušli. Oheň uhasili až hasiči. Keď ich vyšetrovali policajti, nikto sa nepriznal. Dostali bitku, ale celá partia držala spolu a neprezradila nič. Do dnešného dňa si babka pamätá, akí boli nerozumní a nezodpovední mladí pubertiaci.

Maslaňáková Viktória 6.A



V zajatí strachu

Ježibaba

Mojej mamine, keď bola malá, stará mama vravela, že keď pôjde do Hrádku k Veľkej skale, uvidí tam ježibabu.

Veľmi sa zľakla a nechodievala tam. Raz cez leto išli opekať za Hrádok a strašne sa bála. Myslela si, že ju tam ježibaba upečie alebo, že ju nakŕmi a zje. Stará mama jej povedala, že si to vymyslela a zasmiala sa. Ale mamina tomu stále verila a neprestala sa báť.

Mama sa vydala, narodila sa jej dcéra, syn a mama pokračovala v tradícií strašenia ježibabou pod Hrádkom. Pokračovalo to aj po narodení sestry a mňa. Máme to aj zachytené na videu, ako mi to vravela a ja som utekala od strachu. Dnes sa nad tým smejeme, ale túto tradíciu strašenia v Hrádku musíme zachovať.

Petra Macsodiova, 6.A

„V živote je len jedno šťastie, MILOVAŤ A BYŤ MILOVANÝ“ *(George Sand)*

LÁSKA. V dnešnej dobe je toto slovo veľmi obľúbené. Lásku pozná každý z nás ako cit, ktorý je príjemný.

Často sa však pýtame, či je láska naozaj taká dôležitá. Je to cit, ktorý sa veľmi bije o svoje miesto v živote každého človeka. Poďme sa nad tým zamyslieť. Hovorí sa, že človek je strojcom svojho vlastného šťastia a ako si život zariadi, taký ho má. No nie vždy to musí byť pravda. Láska je cit, ktorý má každý z nás neobmedzený a dokáže ho prijímať či rozdávať celý život. A od toho predsa závisí aj šťastie. Keby nebolo lásky, neboli by sme ani my, naši rodičia či starí rodičia. Môžeme sa zamyslieť aj nad citátom od Georga Sanda, ktorý povedal: *„V živote je len jedno šťastie, milovať a byť milovaný. “* Milovať a byť milovaný je jednou z najväčších výhier v živote človeka. Už keď sa zamyslíme nad našim detstvom a nad tým ako sme našim rodičom, súrodencom či starým rodičom hovorili, že ich máme radi. Určite pre nás veľa znamenalo, keď nám odpovedali *„aj my ťa máme radi.“* Pre mňa ako dieťa veľmi veľa znamenalo aj pohladenie, úsmev či pusa na líce od rodičov. Už ako malé dieťa som cítil, že láska je skutočný cit, a že nejde byť nešťastným, keď nám niekto lásku opätuje. Keď je človek starší začne chápať lásku aj v iných smeroch. Chlapec ku dievčaťu, ktoré sa mu páči a zase naopak. Táto láska je pre nás mladých nová a vždy zaujímavá. Hovorí sa, že kto je milovaný, svieti mu na oblohe jedno slnko navyše. Veď sami vidíme na ľuďoch z okolia akí sú šťastní, keď majú okolo seba ľudí, ktorí ich milujú. Mnohí by nám povedali, že láska spája dvoch odlišných ľudí, zmenila im život či priniesla zmysel, pre ktorý chcú znova žiť. Znamená to, že láska nikdy nevyprchá ani nezmizne. Čím viac lásky ľudom dáme, tým viac sa nám aj vráti. Môžeme tým potvrdiť, že v živote je jedno skutočné šťastie a to pocit byť milovaný a milovať. Keď človek miluje je šťastný a keď je šťastný, v živote sa mu darí.

Čo dodať na záver? Každý z nás by si mal uvedomiť, že svojim blízkym treba pocit milovanosti aj dokázať. Tak im to poďme spolu dokázať. Stačí malý úsmev, poďakovanie alebo aj nejaké pekné slová. No nesmieme zabudnúť, že láska nás môže aj sklamať…

Matej Mácsodi, 9.A

„Skutočný priateľ je ten, ktorý ostane, keď odíde zvyšok sveta“ *(Walter Winchell)*

Čo je to priateľstvo? Je to vzťah medzi dvoma ľuďmi, ktorí si navzájom kryjú chrbát v dobrom aj v zlom. Priateľ je ako člen rodiny. Doma ho všetci poznajú a keď k nám príde, už nemusí zvoniť.



Moja rodina je jeho rodina a jeho rodina je moja rodina. Pomáhame si s domácimi prácami, staviame bunkre spoločne s jeho súrodencami, mojimi parťákmi. Máme spoločné záujmy, trávime spolu čas. Vyrozprávame si svoje tajomstvá, stojíme pri sebe. Keď som smutný, je tu pre mňa a keď som šťastný, raduje sa so mnou. Je to človek, ktorý sa dozvie novinky, ktoré sa udejú v mojom živote ako prvý.

Walter Winchell raz povedal: *„Skutočný priateľ je ten, ktorý ostane, keď odíde zvyšok sveta.“* Niekedy sa mi zdá, že ma nikto nemá rád, že mi nikto nerozumie, že som sám. No skutočný priateľ ma dokáže dostať aj z najťažšej situácie. On vie, ako na mňa. Pozná moje silné a slabé stránky. Keď sa občas stane, že sa nezhodneme, dokážeme si odpustiť. Priatelia sú predsa na to, aby boli k sebe úprimní, aj keď pravda niekedy bolí. Priateľstvo je puto, ktoré nezničí ani veľká vzdialenosť. Internáty, brigády či dovolenky nás nerozdelia. Aj keby som odišiel na druhý koniec sveta, bude tu vždy pre mňa. Budeme spolu v myšlienkach, ostaneme v kontakte a keď sa opäť stretneme, budeme pokračovať presne tam, kde sme predtým skončili.

Priateľstvo je vzácny dar. Nedokážeme si ho kúpiť, ani postaviť. Je to čosi, čo k nám príde samo. No keď to príde, musíme sa o to starať. Musíme sa oň starať tak, ako sa staráme o kvety. Musíme náš vzťah polievať – venovať si svoj čas, názory a byť spolu. Musíme si priateľa všímať tak, ako si všímame kvety. Keď sa mu nedarí, pomôcť mu vyriešiť jeho problém. Tak ako keď kúpime postrek na kvety, či keď ich presadíme. Kvety neradi vyhadzujeme, neradi sa ich vzdávame. Je to úplne posledné riešenie. Kamarátov tiež nechceme po čase vymeniť. Nechceme čas strávený spolu len tak zahodiť do koša. Zážitky, ktoré spolu máme sú na celý život. Smejeme sa na nich – na dobrých aj menej dobrých. Rovnako spomíname na krásne spomienky ako aj na trápne momenty, ktoré sme spolu zažili. Keď má človek šťastie, dostane kamaráta, ktorého nikdy nestratí.

S kamarátstvom prichádza množstvo emócii, radostí aj starostí. Toto jedno priateľstvo nám prináša do života veľa nových kamarátov. No s priateľstvom prichádza aj obrovská zodpovednosť. Zodpovednosť byť čo najlepším priateľom pre toho druhého. Mať priateľa je dar a byť priateľom ešte väčší.

Tomáš Hajdučák, 9.A

Žili sme hokejom

Slovenský hokej tento rok dokázal veľmi prekvapiť nielen svojimi výkonmi ale i miestom, na ktorom naši chlapci skončili.

Na olympiáde v Pekingu vybojovali krásne 3. miesto. Hokejom sme žili aj my, žiaci. Nevadilo nám ani skoré ranné vstávanie, aby sme si pozreli perfektnú hru. Do školy sme vchádzali so zapnutými mobilmi, aby sme zistili, ako to chlapci zvládli a či dali rozhodujúci gól. Prestávky tiež patrili hokeju, rozoberali sme hokejové výkony, tešili sa z gólov do súperovej brány.

Slovenský tím musel poraziť veľmi silných súperov, aby sa dostal na 3. miesto. Všetko to začalo v skupine D o kvalifakáciu na finálový turnaj. Tu spolu s nami boli Bielorusko, Rakúsko a Poľsko. Prvý zápas proti Rakúsku sme zvládli 2:1, kde sme gólmi Gernáta a Hudáčka vyhrali 3 body. Druhý zápas proti Poľsku sme vyhrali 5:1, na góloch sa podieľali Ružička, Hudáček, Roman, Cehlárik a znovu Ružička. Posledný zápas proti Bielorusku sme zvládli vyhrať 2:1 gólmi Cehlárika a Hudáčka. V skupine sme skončili prví s 9. bodmi.



Deviatačky žurnalistky žili hokejom aj na karnevale

Na Olympijských hrách v Pekingu sme boli vyžrebovaní do skupiny C spolu s Fínskom, Švédskom a Lotyšskom. V prvom zápase sme prehrali s Fínskom 6:2, góly z našej strany si zapísal Slafkovský. V druhom zápase so Švédskom sme opäť prehrali 4:1 a gól si opäť zapísal Slafkovský. V poslednom zápase sme vybojovali 3 body proti Lotyšsku, kde strelili do nepriateľskej brány Marinčín, Cehlárik, Slafkovský, Zuzín a Jurčo. V skupine sme skončili tretí s troma bodmi a postú

V osemfinále sme porazili Nemcov 4:0. Góly strelil Hudáček, Cehlárik, Krištof, Hrivik a postúpili sme do štvrťfinále, kde nás čakali Američania. Proti Američanom bol veľmi ťažký zápas, v ktorom sme prehrávali 2:1, no v poslednej minúte nás gól Hrivíka poslal do predĺženia, kde sme ani my ani Američania gól nedali. Nakoniec sme po nájazdoch vyhrali 2:3. V semifinále sme od Fínska dostali 2 góly a tam sa naša cesta do finále skončila. No chlapci sa nevzdávali a v zápase o 3. miesto proti Švédom sme vyhrali 4:0. Góly dali Slafkovský, Takac a Regenda, a tak nám zaistili 3. miesto na olympijských hrách.

Ďakujeme, chlapci.

Emil Bielák, 7.B

Hokejoví chlapci
Je to veľmi cool,
zas sme dali gól!
Nevadí nám kopa ľadu,
zima je nám na parádu.
Tribúna sa celá trasie, fanúšikovia tlieskajú
a keď občas prehrávame, aj tak nás povzbudzujú.
Tešíme sa z bronzu spolu, zdvihlo nám to náladu,
tretie miesto už je naše, pozdvihnime všetci čaše,
hurá, slovenskému národu!
Patrik Skutka 9.B

Hokej
Hokej to je veľká drina,
vždy sa pri ňom náš tlak dvíha.
Naši chlapci super hrali,
aj Švédov zdolali.
Medailu už doma máme,
chlapcov vrelo privítame.
Ďakujeme, chlapci naši,
navždy ste v srdciach našich.
Vanesa Kekeláková 9.A

Plavecký výcvik

Tento rok sa naša škola zúčastnila plaveckého výcviku.

Keďže plavecký výcvik sa minulý rok kvôli pandemickej situácii neuskutočnil, teraz sa ho zúčastnili až štyri ročníky: tretiaci, my štvrtáci, piataci a šiestaci. Bolo nás veľa, preto sme museli chodiť na dve etapy.

Každý deň sme mali zábavnú rozcvičku, po nej sme sa išli osprchovať a šup do bazéna. Hoci bola voda na prvý dojem trochu studená, plávalo sa v nej skvelo.

Prvý deň si nás rozdelili do troch skupín, podľa toho, ako sme vedeli plávať. Každá skupina mala svojho plavčíka, ktorý sa jej venoval celý týždeň. Učili sme sa fúkať do vody bubliny, potápať sa, skákať a niektorí aj prekonať veľký strach z vody. My, v našej skupine, sme plávali prvé dva dni s doskou na chrbte a na bruchu. Postupne sme dosku odložili a naučili sme sa plávať bez nej na chrbte, kraula aj prsia. Základ bolo uvoľniť sa a kopať vystretými nohami a špičkami. Potom to už bola malina. Na záver sme mali súťaž. Vyhodnotené boli prvé tri miesta v kategórii chlapcov a dievčat. Vyhrali sme však všetci, pretože sme sa naučili plávať a odmenou pre nás bolo, že sme preplávali celý bazén.



Príprava na svätú omšu

Bol to skvelý týždeň nie len preto, že sme sa učili každý deň iba jednu hodinu, ale aj preto, že sme získali nové skúsenosti. Už teraz sa teším na ďalší ročník a myslím, že nehovorím iba za seba.

Martinka Vonšáková, 4.B

Recyklátori zo 7.B



Jozko Pientak zrecykloval staré kartóny a vyrobil stolný futbal ktorý nám spestrí prestávky

V každej domácnosti sa nájde určite kopa vecí, ktoré splnili svoje poslanie a hrozí im vyhodenie.

EKO OKIENKO



Keď však trochu ekologicky pouvažujeme, mnohé z nich sa dajú opäť využiť a poslúžia ako skvelí pomocníci či dokonca kreatívne ozdoby. Vyskúšali sme to aj my, siedmaci, keď sme za domácu úlohu zo slovenčiny dostali zadanie, aby sme vytvorili nápaditý pracovný postup s využitím nepotrebných vecí v domácnosti a zároveň výrobok vytvorili. V škole sme potom výrobky prezentovali.

Žiaci priniesli vtáčie búdky, rúška, obrázky, no najviac všetkých zaujali výrobky Evky Pindjakovej, Mateja Rusnáka a Jožka Pientáka. Jožko zo starej krabice a štipcov na bielizeň dokázal vytvoriť stolný futbal, s ktorým sme sa potom počas prestávok zabávali. Krabicu dizajnovo oblepil a na futbalovú



Šikovný Matej Rusnak vyrobil z drezkov dosiek takéto stroje

loptu využil pinpongovú loptičku, ktorú pomaľoval tak, že vyzerala ako zmenšenina skutočnej futbalky.

Matej, ten bol iný macher. Z odpadového dreva a dosiek vytvoril krásne drevené vozidlá – traktor a LKtečku. Perfektne popísal postup svojej práce, pretože sa všetci divili, ako to zvládol. Otec mu pomáhal len pri vypiľovaní kolies. Jeho hračky boli aj plne funkčné a teraz zdobia jeho detskú izbu.

A nakoniec Evka. Tá zaujala nielen nápadom, ale aj jeho jednoduchou realizáciou. Vytvorila hračku pre svojho milovaného psíka, ktorý sa jej počas Silvestrovských osláv stratil, lebo sa zľakol ohňostroja. Staré oblečenie, ktoré si už svoje odžilo a nájde sa na ňom aj nejaká tá dierka, netreba hneď vyhadzovať. Keďže väčšina má doma psíka, môžeme pre neho zo starých kúskov oblečenia vytvoriť zaujímavú hračku.

Šarlota Mazuráková, 7.B

Hračka pre psa

Postup:

1. Nastriháme si kúsky starých látok na dlhé tenké pásiky. Môžeme použiť staré tričká, blúzky, rifle...



2. Kúsky handričiek vyrovnáme, urobíme na konci uzol a začneme pliesť vrkoč.

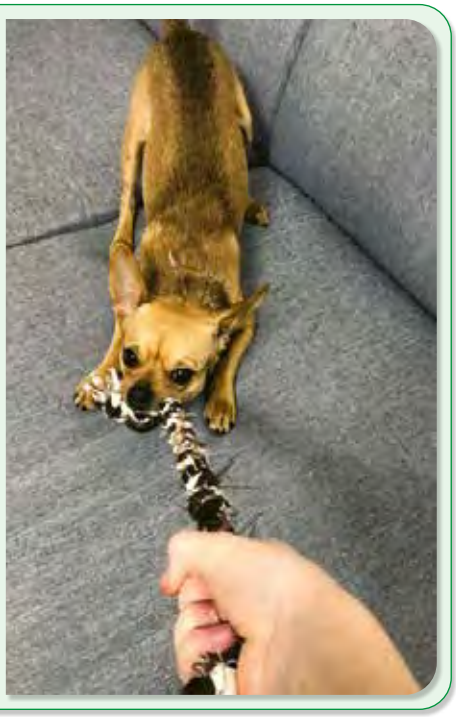


3. Po dopletení končíme zasa uzlom, aby sa výrobok nerozplietol.



4. Podľa fantázie sa môže hračka ozdobiť.

Eva Pindjaková, 7.B




KRÁLIK DOMÁCI
ZAJAC
V priebehu rokov sa zajace využívali na jedlo a kožušinu, ale od 19. storočia sa o ne starali aj ako o milované domáce zvieratá. Na konci 20. storočia sa zajace začali stávať čoraz bežnejšími domácimi miláčikmi po celom svete a od tej doby si získavajú čoraz väčšiu obľubu.
POTRAVA
AUTOR: ALEŠ PAVLÍK 2.A








HUS DOMÁCA
Úžitok:
POTRAVA:
Malé kačiatka
RODINKA:
GUNÁR
HUS
HUSATKO
AUTOR: NELKA
2.A


KAČKA DOMÁCA
AUTOR SARKA 2.A.


KOZA DOMÁCA
POTRAVA: TRÁVA, SENO, REPA ZEMIAKY, KUKURICA
RODINKA: KOZLIATKO, KOZA, CAP
JOGURT
JOGURT
AUTOR: TIMEA TIMECKA







OSEMSMEROVKA

Z	B	U	Z	A	J	O	K	S	I	L	A	P	Ú	K
E	R	B	A	L	U	B	A	H	N	I	A	T	K	A
L	A	H	J	C	E	P	O	K	I	S	L	O	N	O
E	T	O	K	V	I	E	T	O	K	K	R	K	R	B
N	S	B	O	A	R	Y	S	R	R	R	V	O	E	L
Á	Ú	Ľ	Š	J	A	R	T	B	A	A	U	T	Ľ	I
P	E	S	Í	Í	N	Y	R	Á	S	S	I	L	A	E
E	CH	O	K	Č	O	B	O	Č	L	I	S	E	L	V
Ľ	Ž	I	A	K	C	A	M	E	I	N	P	B	E	A
S	L	N	K	O	K	A	Š	A	C	E	E	O	Č	Č
T	S	N	E	Ž	I	E	N	K	A	T	V	K	O	K
U	CH	O	B	CH	O	D	Í	K	Á	N	Á	O	C	A
Ž	A	B	K	A	Č	K	A	L	E	Á	Č	A	J	Č
K	Y	T	I	C	A	Š	A	Š	O	V	K	!	Ú	K
Y	P	R	V	O	S	I	E	N	K	A	A	U	L	A







Zajko, vajíčko, kvietok, slnko, zelená, jar, kraslica, snežienka, korbáče, stužky, Kaša, bahniatka, prvosienka, oblievačka, noc, košík, ryba, strom, syr, tráva, úľ, kytica, žabka, ucho, žiak, pes, peľ, šašo, tenis, iskra, kopec, bula, nik, slon, kúpalisko, zajo, zub, ústa, erb, Boh, kačka, echo, obchodík, ale, oko, krb, krk, auto, sila, speváčka, lebo , lečo, čaj, kačka, aula, júl -red-

ÚSMEV č. 1/2022 • Časopis žiakov Cirkevnej základnej školy sv. apoštola Pavla v Sihelnom • Šéfredaktor: Zuzana Vonšáková • Redakčná rada: • zástupca šéfredaktora: Nina Kolčáková, • redaktori: Kristína Pindjáková, Eva Perveková, Daniela Pindjáková, Barbora Perveková, Martina Vonšáková, Silvia Maslaňáková. Zodpovedná: Mgr. Jana Kutláková